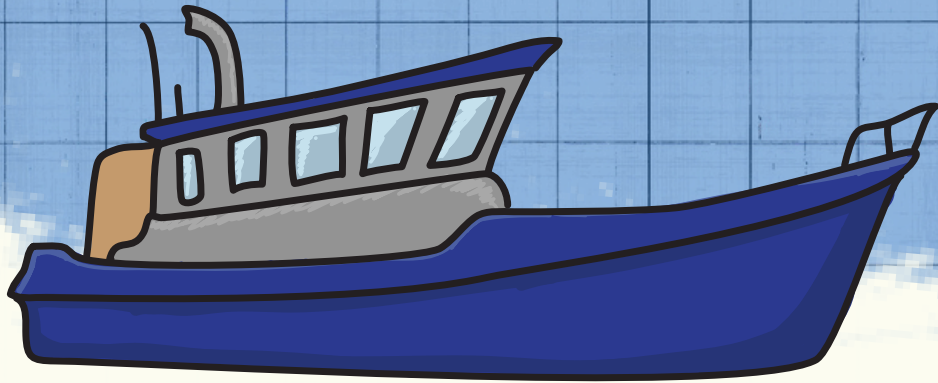


GUÍA METAFÓRICA



POR: KATY LOZANO





PUERTO DE SALIDA



Titulo del informe: Navegando hacia el conocimiento.



Nombre del naviero: Katy Lozano.

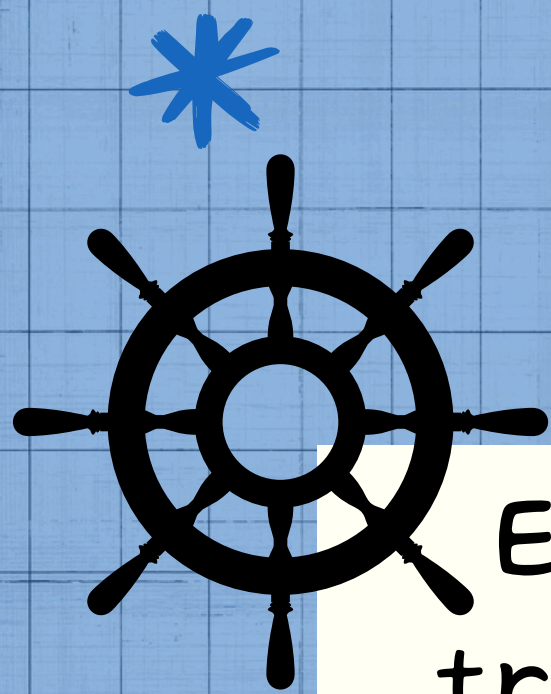


Barco: I.E 19 De Marzo.

Tripulación: Transición 02.



EL MAR Y SUS CORRIENTES

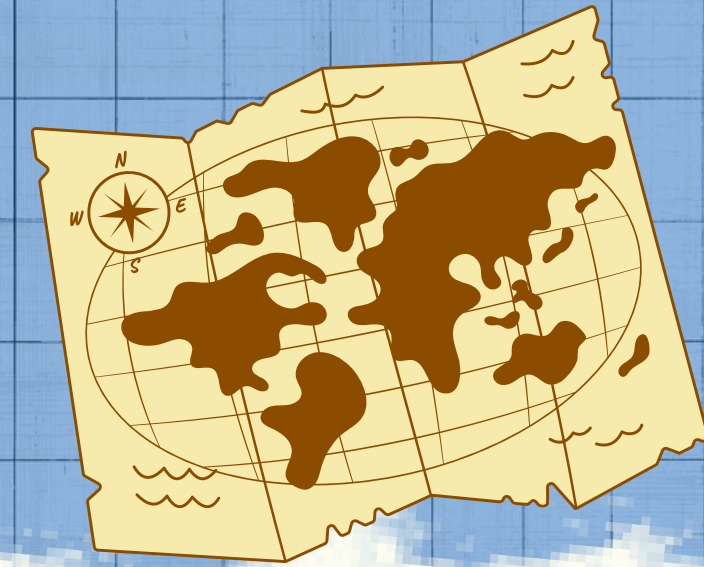


En el puerto de salida se encontraba una tripulación de jóvenes exploradores de 4 y 5 años, llenos de energía y curiosidad.

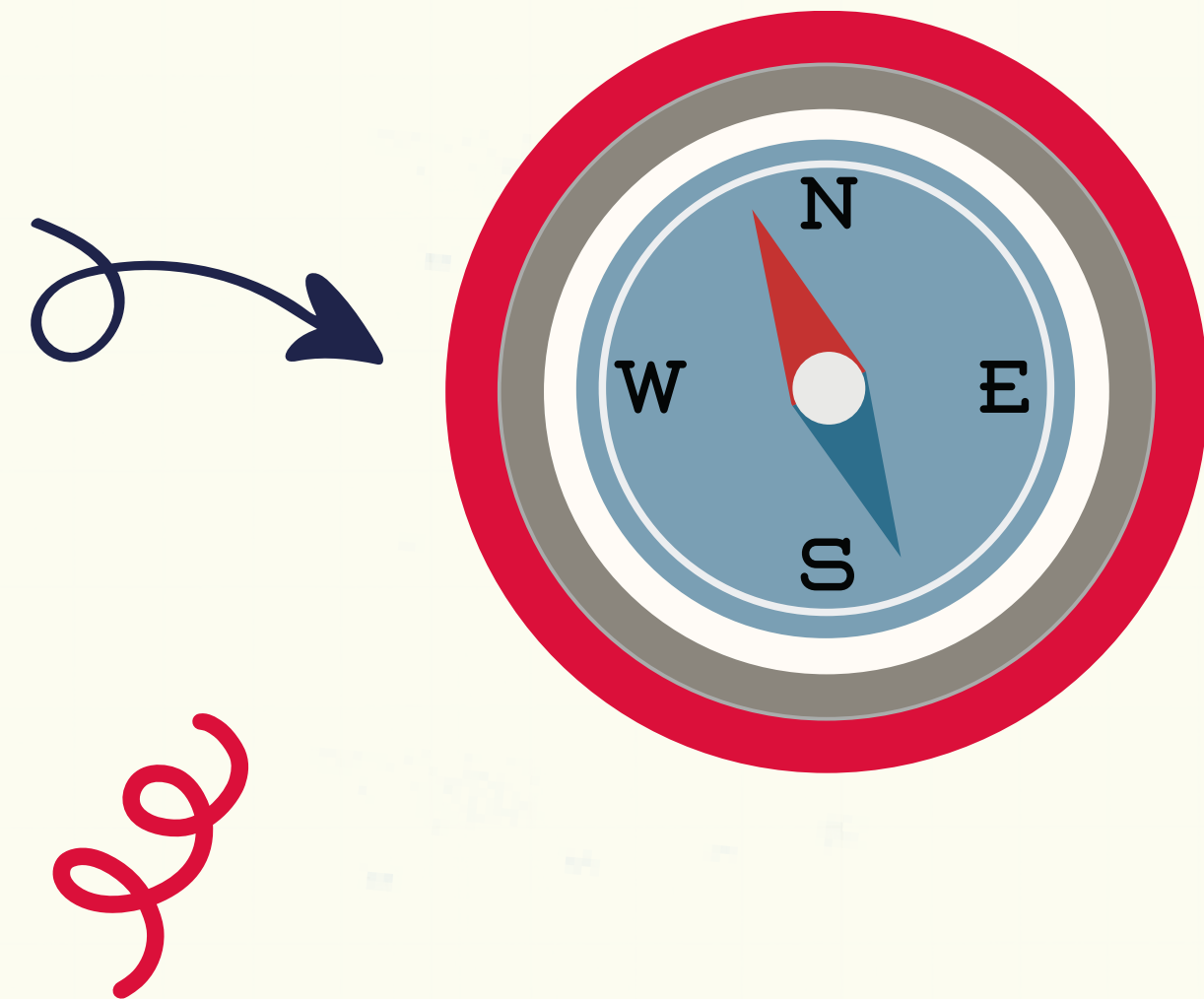
Como capitán, debía navegar por aguas desafiantes, ya que el vasto espacio del aula requería estrategias innovadoras para

* mantener a flote la atención y el entusiasmo de la tripulación.

BRÚJULA



Mi brújula fue la teoría de la educación activa y participativa, inspirada en los grandes navegantes del conocimiento, Jean Piaget y Lev Vygotsky. Sus ideas me guiaron hacia la importancia de la experiencia y la interacción en el aprendizaje.



LA ESTRELLA GUÍA



Mi faro en el horizonte fue “Anclar el Amor por Aprender” en el corazón de mis jóvenes tripulantes, creando un viaje educativo que los llevase a navegar por los mares del conocimiento con entusiasmo y curiosidad.



MANIOBRAS DURANTE LA TRAVESIA



Para navegar por las aguas del conocimiento, realicé las siguientes maniobras:

Izado de velas colaborativas: actividades grupales que impulsaron el trabajo en equipo entre los tripulantes

Navegación visual: uso de recursos visuales que iluminaron el camino hacia la comprensión y el aprendizaje

Ajuste de rumbo personalizado: adaptación a las necesidades individuales de la tripulación para encontrar su propio ritmo y dirección.

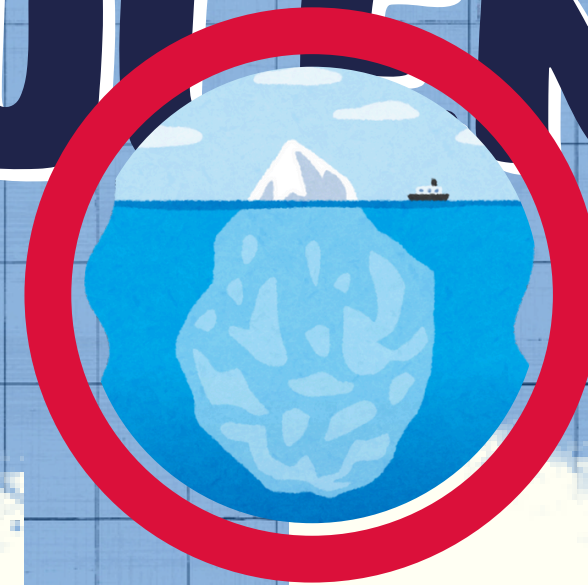


NAVEGANDO POR AGUAS TURBULENTAS

* Encontrar el rumbo correcto en la niebla representa la necesidad de establecer una conexión clara y precisa con la docente, a pesar de la incertidumbre y la falta de visibilidad.



Calmar la tormenta interior simboliza la lucha interna para vencer los propios miedos y dudas, y encontrar la tranquilidad y la confianza necesaria para navegar.



Navegar entre Icebergs representa la necesidad de evitar obstáculos y mantener el curso, mientras se mantiene la atención y el interés de los estudiantes.



NAVEGANDO HACIA LA EXCELENCIA



* zarpé del puerto de la incertidumbre con una tripulación de niños curiosos y entusiastas. Juntos navegamos por aguas tranquilas y turbulentas, descubriendo nuevos horizontes. La brújula de la pasión y la dedicación guió nuestro rumbo. Aprendí a ajustar las velas de la flexibilidad y la creatividad.

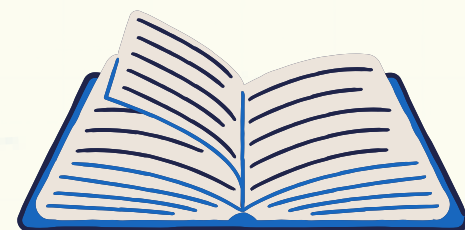
A medida que avanzábamos ví cómo los niños se transformaban en navegantes expertos, dispuestos a explorar y descubrir. Finalmente, llegamos a la costa de la excelencia, donde el aprendizaje se convirtió en una experiencia transformadora.

MAREAS DE CONOCIMIENTO



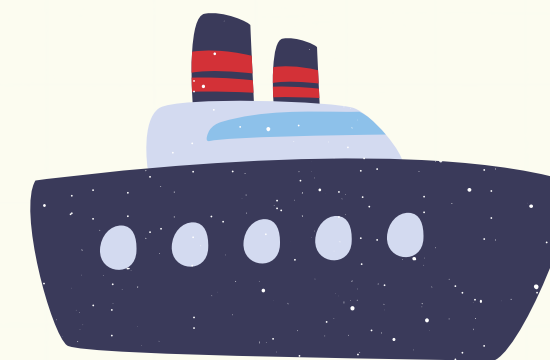
Durante mi travesía
con niños, encontré
olas de desafíos en
la lecto-escritura

Dificultades en
reconocer y leer
palabras



Problemas en
escribir
correctamente
lo que se les
dicta.

Pero con
paciencia y
creatividad,
logré calmar las
olas y guiar a mi
tripulación.



GUÍA NAVEGANTES



* Mantén un rumbo claro y flexible, adaptándote a las corrientes cambiantes. Ajusta tus estrategias según las necesidades de tus estudiantes, cada uno con su propia brújula. Pide ayuda en momentos de calma o tormenta, rodeándote de una tripulación de colegas y recursos. Adapta tu enfoque para cada navegante, reconociendo sus fortalezas y desafíos.



**“CON PACIENCIA Y
PERSEVERANCIA LLEGARÁS A
LA COSTA DE LA EXCELENCIA
DONDE TODOS PUEDEN
PROSPERAR”**



MUCHAS GRACIAS

Por participar y acompañarnos en esta aventura.

